



“Evangelizar Educando”

COLEGIO PIAMARTA

INFORME DE GESTION EDUCATIVA 2025 (Cuenta Pública)

El Colegio Piamarta es una Institución Educacional Católica, perteneciente a la Fundación Juan Piamarta, obra de la Congregación Religiosa “Sagrada Familia de Nazareth”.

Nuestro Establecimiento es un Colegio de Iglesia, católico, con un Proyecto **Educativo Evangelizador** basado en la enseñanza de Jesucristo y en los principios dejados por el fundador de la Congregación, San Juan Bautista Piamarta. Nuestra Misión es entregar una educación católica, científica humanista y técnico profesional, basada en los Sellos Piamartinos, que desarrolla y potencia los aprendizajes de los niños y jóvenes, orientándolos en la formación de familias cristianas e insertándolos en el mundo laboral, para ser constructores de una sociedad más solidaria, justa y humana con el estilo carismático de San Juan Bautista Piamarta.

El Colegio Piamarta actualmente, es un establecimiento particular subvencionado **gratuito**. Nuestro Colegio **está adscrito** al régimen de Subvención Escolar Preferencial (SEP) y desde marzo 2025 cuenta con Proyecto de Integración Escolar (PIE) en los niveles de pre kínder a 5°básico.

Como Comunidad Educativa del Colegio Piamarta, nos proponemos Educar y Evangelizar de acuerdo con la misión entregada por nuestro fundador, San Juan Bautista Piamarta, plasmado en el ideario Piamartino.

“La promoción humana de los hijos del pueblo, por medio de la Cultura y de una preparación profesional y técnica de calidad”.
P. Juan Piamarta.

1.- RECURSOS HUMANOS

1.1. PERSONAL COLEGIO

ESTAMENTO	Nº PERSONAS
EQUIPO DIRECTIVO	5
EQUIPO DE GESTIÓN	13
PROFESORES	112
INSPECTORES DE NIVEL	24
ASISTENTES DE AULA	14
SECRETARIAS	7
COMPUTACION Y BIBLIOTECA	6
ASISTENTE SOCIAL	1
PSICÓLOGAS	4
ASEO Y MANTENCION	20
Otros **	26

** Talleristas, Tens, Fonoaudióloga, Prevencionista, Extensión, Reforzamiento, Pañol, Junior, PAE, Terapeuta, Pastoral, Copyprinter.

1.2.- CANTIDAD DE ALUMNOS

NIVELES	Nº ESTUDIANTES
ED. PREBASICA	221
ED. BASICA	1642
ED. MEDIA H-C	957
ED. MEDIA TP	279
TOTAL	3099

2.- RESULTADOS

2.1.- RENDIMIENTO ESTUDIANTES AÑO 2025

TOTAL DE ESTUDIANTES	Nº ESTUDIANTES APROBADOS	% ESTUDIANTES APROBADOS
3099	3082	99,45%

2.2.- RESULTADOS PSU-PAES

HUMANISTA CIENTÍFICO	2015	2016	2017	2022	2023	2024	2025
LENGUAJE	525	518	516,6	631,5	575,8	566,6	566
MATEMÁTICA	519	503	510,1	519,9	545,5	556,7	558,2

TÉCNICO PROFESIONAL	2015	2016	2017	2022	2023	2024	2025
LENGUAJE	437	408	440,9	563,2	506,97	510,6	543,85
MATEMÁTICA	451	426	446,3	498	513,74	534,9	545,2

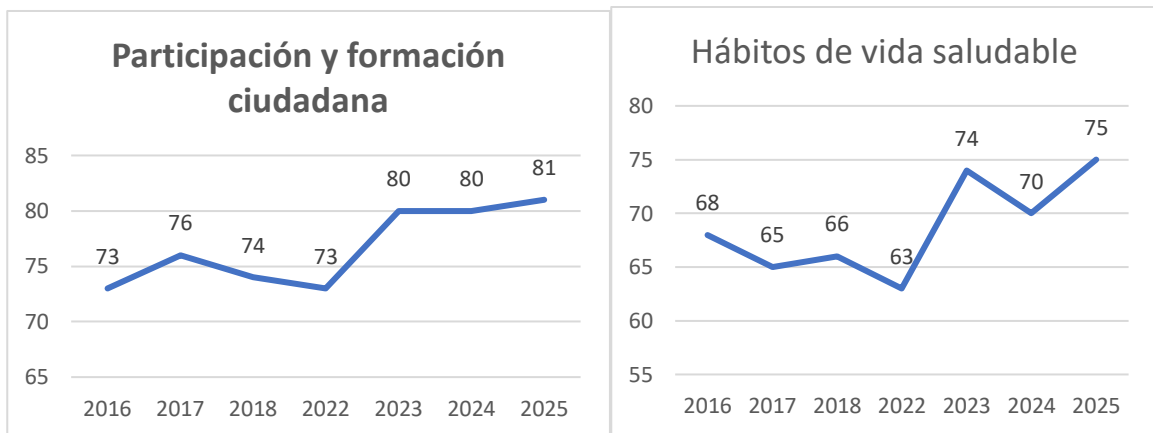
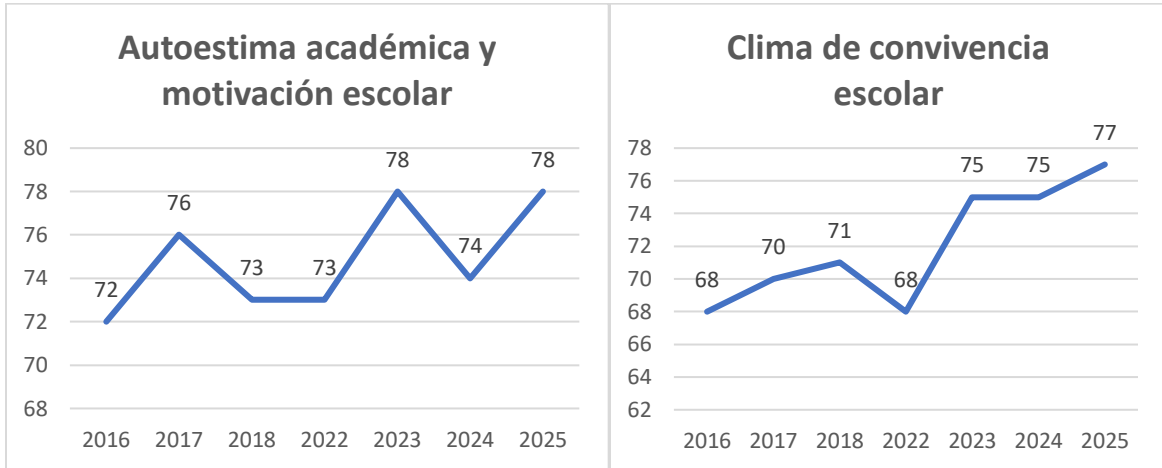
Los resultados desde el año 2022 corresponden a una escala de 1000 puntos máximo

El joven Piamartino es llamado a ser el “Ahora de Dios”

2.3.- RESULTADOS SIMCE 4º BÁSICO

SUBSECTOR	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2023	2024	2025
LENGUAJE	265	266	262	263	273	267	258	259	271
MATEMATICA	259	258	256	256	259	256	236	232	252

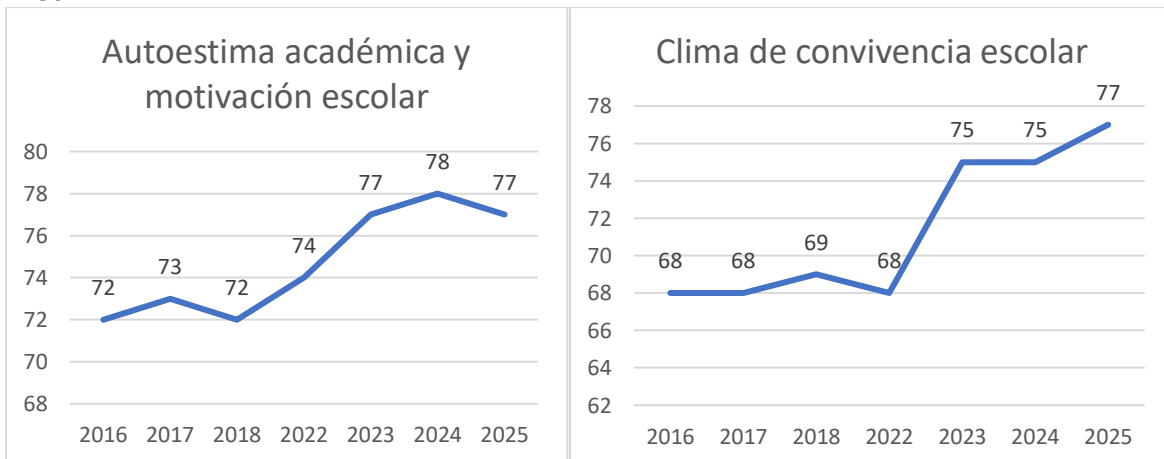
INDICADORES IDPS (INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL) 4º BÁSICO DE LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

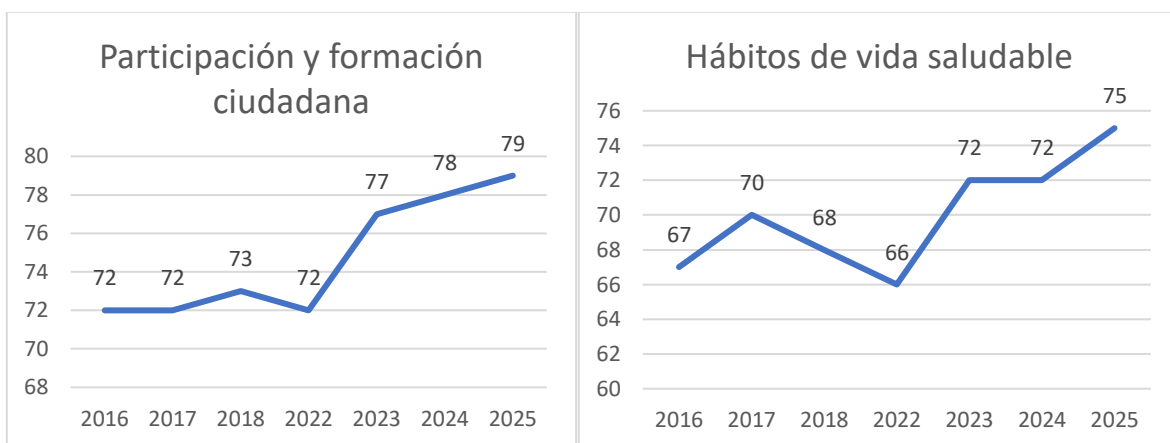


2.7.- RESULTADOS SIMCE 2º MEDIO

SUBSECTOR	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2023	2024	2025
LENGUAJE	238	232	227	215	230	233	225	229	236
MATEMÁTICA	262	248	254	246	247	252	214	224	225

INDICADORES IDPS (INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL) IIº MEDIO DE LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS





3.- EDUCACION TÉCNICO PROFESIONAL 2017 - 2024

ESPECIALIDAD	TÍTULADOS 2017	TÍTULADOS 2018	TÍTULADOS 2019	TÍTULADOS 2020	TÍTULADOS 2021	TÍTULADOS 2022
ADMINISTRACIÓN	28(90,32%)	34(85,0%)	33(82,5%)	48(76,19%)	64 (92,75%)	76(88,37%)
TELECOMUNICACIONES	47(74,6%)	47(68,12%)	30(55,56%)	37(60,6%)	30(73,17%)	38(89,47%)
TOTAL TP	75(79,78%)	81(74,31%)	63(67,02%)	85(68,55%)	94(85,45%)	110(88,70%)

ESPECIALIDAD	TÍTULADOS 2023	TÍTULADOS 2024	TITULADOS 2025			
ADMINISTRACIÓN	70(84,34%)	72(94,74%)	64(92,75%)			
TELECOMUNICACIONES	46(85,19%)	56(94,92%)	49(92,45%)			
TOTAL TP	116(84,67%)	128(94,81%)	113(92,63%)			

4- Programas, proyectos y acciones institucionales

• Planes y Programas propios de Cultura Cristiana.

Como establecimiento, contamos con una asignatura propia llamada Cultura Cristiana, la cual se encuentra plenamente alineada con los lineamientos del Ministerio de Educación y la Ley General de Educación. Esta asignatura tiene como propósito contribuir al desarrollo integral de nuestros estudiantes desde pre kínder a cuarto medio, integrando conocimientos, habilidades y valores, y promoviendo la formación de personas comprometidas, responsables y con sentido de trascendencia. Desde los niveles iniciales, Cultura Cristiana fortalece nuestros sellos institucionales, vinculando la fe con la vida cotidiana, en coherencia con el proyecto educativo Piamartino. Asimismo, permite dar continuidad a la formación valórica a lo largo de toda la trayectoria escolar, favoreciendo una educación centrada en la persona y en su desarrollo humano y espiritual.

De este modo, buscamos acompañar a nuestros estudiantes en su crecimiento integral, formando no solo buenos estudiantes, sino también buenas personas. Este año estamos con textos que colaboran en directo beneficio a los estudiantes en los niveles pre kínder, kínder, primero, segundo, tercero básico y en el área Técnico profesional en tercero y cuarto medio. Proyectando el trabajo para la realización del libro en cuarto básico.

• Inglés desde nivel párvulo

Como parte de nuestro compromiso con una educación integral y de calidad, nuestro colegio incorpora la enseñanza del idioma inglés desde Pre-Kínder, a cargo de profesores especialistas en el área, trabajando con la propuesta ministerial para los niveles que no son obligatorios. Esta iniciativa permite que nuestros estudiantes desarrollen habilidades comunicativas desde temprana edad, favoreciendo el aprendizaje progresivo del idioma y ampliando sus oportunidades académicas y culturales en un mundo cada vez más globalizado.

• Concursos Fundacionales:

Durante el año, nuestro establecimiento desarrolló diversos concursos fundacionales en las áreas artística, musical, ortográfico, feria científica y deportiva, los cuales fortalecen el sentido de pertenencia y promueve la participación de nuestros jóvenes talentos.

Estas instancias no solo promueven la participación activa de nuestros estudiantes, sino que también permiten reconocer y destacar los talentos, habilidades y esfuerzos presentes en cada uno de ellos, contribuyendo a una formación integral.

- Concurso Ortográfico,
- Concurso de Cantar Piamartino,
- Concurso de arte Piamartino
- Feria científica y tecnológica
- Encuentros deportivos

- **Programa Primero LEE.**

Nuestro Colegio, en su afán de otorgar el mejor aprendizaje a nuestros niños y niñas, establecen una alianza metodológica con la Fundación Crecer con Todos a través de su programa PRIMERO LEE, iniciativa que trabaja de manera sistemática los componentes fundamentales del lenguaje. Este programa apoya la labor docente mediante planificaciones estructuradas, guías pedagógicas, material educativo e interactivo, además de capacitaciones y mentorías grupales e individuales para los profesores.

La implementación de PRIMERO LEE permite fortalecer prácticas pedagógicas basadas en evidencia para el desarrollo de la lectura inicial, favoreciendo una enseñanza explícita y progresiva de habilidades clave como la conciencia fonológica, el reconocimiento de palabras, la fluidez lectora, el desarrollo del vocabulario y la comprensión lectora.

De esta manera, impactamos en más de 700 estudiantes en el proceso de afianzar la lectura y escritura, mejorando la calidad de la expresión oral y las habilidades para la escritura, junto con ampliar el vocabulario y potenciar la comprensión lectora en nuestros estudiantes.

Asimismo, la adquisición de estos recursos permite asegurar la continuidad del programa y la correcta implementación de la metodología en el aula, facilitando que los docentes cuenten con herramientas concretas y actualizadas para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esto contribuye directamente a mejorar los resultados educativos y a consolidar una cultura escolar centrada en el desarrollo temprano de la lectura como base para todos los aprendizajes futuros. Y por supuesto, subiendo nuestros resultados en pruebas estandarizadas como el SIMCE.

- **Libros carismáticos.**

La inclusión de libros carismáticos o de la asignatura de Cultura Cristiana busca fortalecer el desarrollo espiritual, valórico y socioemocional de los estudiantes, en coherencia con el perfil de estudiante que promueve nuestro PEP y Proyecto Curricular Piamartino.

Durante la Educación Parvularia, los niños y niñas han sido acompañados mediante libros carismáticos propios, que favorecen la interiorización de valores cristianos y del carisma Piamartino, a través de la asignatura propia de Cultura Cristiana, lo que se mantiene hasta tercero básico. Este material que permite profundizar estos aprendizajes, valores, identidad, respetando la etapa evolutiva de los estudiantes, pero manteniendo una línea pedagógica común que refuerce la identidad cristiana del establecimiento.

Asimismo, este material contribuye al desarrollo de habilidades transversales tales como la comprensión lectora, el pensamiento crítico y la expresión de emociones y opiniones, fortaleciendo la formación integral del estudiante.

El año pasado también logramos la incorporación del libro carismático en el área Técnico profesional, para fortalecer no solo el sentido de pertenencia sino también la ética con la que deben egresar nuestros estudiantes Piamartinos.

Para este año, la comisión pedagógica continuará el trabajo para obtener el primer libro en cuarto básico, cerrando un gran proceso de creación con docentes de nuestras instituciones.

- **Cuadernillos Piamartinos “Descubriendo mis emociones”.**

“Descubriendo mis emociones” en los niveles de Pre Kínder y Kínder

El texto ha sido incorporado como un recurso pedagógico orientado a reforzar y fortalecer el desarrollo del área socioemocional de nuestros estudiantes de los niveles de Pre Kínder y Kínder. Este material responde a una necesidad formativa detectada en estos niveles y fue trabajado colaborativamente con el equipo de educadoras, quienes cumplieron un rol fundamental en su elaboración y adaptación a las características de nuestros niños y niñas. De acuerdo con la evaluación realizada por las educadoras, este texto presenta diversas fortalezas. Entre ellas, destaca su atractivo diseño, con ilustraciones a color que favorecen la motivación y el interés de los

estudiantes por participar en las actividades propuestas. Asimismo, aborda temáticas de fácil comprensión, adecuadas a la etapa del desarrollo en la que se encuentran. El material permite acercar a los estudiantes al conocimiento de sus emociones, favoreciendo que puedan reconocerlas en sí mismos y comenzar, desde temprana edad, a desarrollar estrategias sencillas para su adecuada expresión y manejo. Además, se caracteriza por ser un recurso versátil y dinámico, que promueve la concentración, la creatividad y la participación activa de los estudiantes. También se valora como una herramienta significativa para el desarrollo del aprendizaje socioemocional, ya que facilitó la generación de diversas conversaciones con los niños y niñas, permitiendo abordar emociones, valores y experiencias personales de manera cercana y significativa.

Por otra parte, el texto permite adaptar las actividades según las características de cada grupo, lo que facilita su implementación en el aula. En términos generales, resultó ser un recurso fácil de aplicar, motivador y pertinente para el trabajo pedagógico con los estudiantes, contribuyendo positivamente a su formación integral.

• SM , Pruebas SIMCE

Con el propósito de fortalecer la calidad de los aprendizajes, nuestro establecimiento invirtió en evaluaciones de habilidades en los niveles de 4° básico, 8° básico y II° medio, permitiéndonos obtener un diagnóstico preciso del nivel educativo de nuestros estudiantes. A partir de estos resultados, se desarrolló un trabajo profesional de análisis pedagógico, que orientó la toma de decisiones y la implementación de estrategias de mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este enfoque sistemático y basado en evidencia ha generado un impacto positivo en los resultados académicos, consolidando una cultura de mejora continua centrada en el aprendizaje de todos nuestros estudiantes.

5. Infraestructura, equipamiento y recursos pedagógicos

- Incorporación de 4 graderías para actividades extra programáticas y académicas de los estudiantes.
- Remodelación de 6 espacios en los niveles de kínder y pre kínder
- Incorporación de 25 pizarras interactivas para las salas de párvulo a cuarto básico.
- Compra de 92 computadores de última tecnología para dos salas de computación de enseñanza media.
- Adquisición de Software RP Manager, Área Técnico Profesional, especialidad de administración
- Compra de material fungible para el laboratorio de telecomunicaciones
- Salas de contención emocional (sala de la calma) en enseñanza básica y media.
- Mantenimiento de Pista atlética
- Incorporación de bodega de educación física para enseñanza media
- Mantención de suelos patio pre kínder
- Pintura y rayado de 14 canchas en el interior de nuestro colegio

6. Beneficios y servicios estudiantiles

Contamos con 2 casinos destinados para la alimentación JUANE B para enseñanza básica y media, remodelados el año 2025 e instalando extractores de aire para una buena ventilación en el sector de básica

7. Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

El plan de Mejoramiento Educativo se centra en la consolidación de sistemas de trabajo a partir de la instalación de procesos de Mejoramiento continuo:

Entre las acciones que se realizaron el año 2025 fueron:

- Contratación de profesionales de la Educación para incorporarse al Equipo Técnico Pedagógico.
- Contratación de terapeuta ocupacional
- Contratación de psicóloga para educación media.
- Contratación de profesionales para incorporarse al Equipo interdisciplinario.
- Acompañamiento a los Docentes
- Atención de estudiantes prioritarios y/o con NEE, en centros especialistas en intervención Infanto–Juvenil.

- Jornadas de intercambio pedagógico.
- Incorporación de Asistentes de primeros auxilios.
- Implementación Talleres de reforzamiento
- Implementación de salas de Talleres Psicopedagógicos.
- Arriendo de máquinas mult copiadoras de material pedagógico.
- Contratación de talleristas extraescolares y deportivos

8. Subvención pro retención

La Subvención Pro-Retención es un aporte económico estatal chileno (Ley N° 19.873) destinado a establecimientos educacionales para incentivar la permanencia de alumnos vulnerables (7° básico a 4° medio) en riesgo de deserción. Financia acciones, materiales y apoyo pedagógico para asegurar la continuidad escolar, pagándose anualmente al sostenedor por estudiantes identificados, con incorporación de los siguientes profesionales: Psicólogo, Terapeuta ocupacional, aportes a estudiantes para acompañamiento psicológico y psiquiátrico entre otras acciones

- Inversiones en infraestructura, equipamiento y recursos pedagógicos.
- Acciones de apoyo socioemocional y convivencia escolar.
- Gestión de seguridad escolar y protocolos vigentes.
- Participación de la comunidad educativa y actividades formativas realizadas durante el año.
- Recursos humanos y perfeccionamiento docente.
- Otros que el colegio considere importante.

Página Web y otros reglamentos: Se renovó y restructuro la página web, donde alojan documentos como:

1. Reglamento de Evaluación.
2. Reglamento de Práctica y titulación
3. MACEP.
4. PISE Y OTROS

FORMACIÓN Y CARISMA:

Pastoral Sacramental (Taller extraprogramático de formación valórica y cultura cristiana infantil y juvenil): Al término del año 2025, 75 niños y jóvenes de primer año (52 de E.B y 23 de E. M) concluyeron su preparación a los sacramentos de la Eucaristía y Confirmación. 21 estudiantes de segundo año, recibieron el 17 de mayo, el sacramento de la Confirmación. Además, 34 familias accedieron al sacramento del Bautismo, durante este periodo

Encuentro de Formación Transversal Carismática para estudiantes líderes de E. Básica y E. Media (Comunidad Prejuvenil y Juvenil): Durante el año 2025, 220 estudiantes (112 E. Media- Juvenil; y 108 E. Básica, segundo ciclo) participaron de encuentros de formación mensuales, profundizando en la identidad y su rol de liderazgo dentro de la comunidad, al estilo de Jesús, como peregrinos de la Esperanza.

JNJ: De los diversos estudiantes que forman parte de la vida pastoral de nuestro colegio Piamarta, 25 estudiantes de E. Media, junto a un grupo de educadores, participaron en la Jornada nacional de la juventud, realizada en el mes de Enero, en la Serena, como preparación a la Jornada Mundial de la Juventud, en Roma, con motivo del Jubileo.

Jubileo: En ese sentido, gracias al aporte de toda nuestra comunidad y de FIRA, 8 estudiantes de nuestra comunidad, viajaron como jóvenes Peregrinos Piamartinos hacia Roma, para vivir este encuentro junto al Papa León XIV, además de conocer la obra Piamartina y seguir las huellas de San Juan Bautista Piamarta. A su regreso, ellos han asumido un rol de liderazgo dentro de nuestra comunidad, adhiriendo al MJP, actuando como monitores de los estudiantes de prejuvenil, colaborando con el TEI E. Básica, además de actividades como la fiesta de la Chilenidad, interculturalidad, etc).

Campañas Solidarias y derivaciones solidarias: Durante el año 2025, se llevaron a cabo dos grandes campañas solidarias al interior de nuestra comunidad. La primera de ellas se da en el contexto de la Semana Santa, donde el 100% de los cursos de nuestro colegio dijeron presente en nuestro "martes Santo solidario". La segunda campaña, se llevó a cabo el día 18 de agosto, en el marco del día de la solidaridad, Pascua de San Alberto Hurtado. Gracias a todos los aportes recibidos, se logró atender a 137 familias de nuestra comunidad (93 E.B- 44 E.M).

Encuentros por Nivel de Formación Valórica y Cultura Cristiana (Misas y Liturgias): Durante el año 2025, todos nuestros estudiantes desde educación parvularia a Cuarto Año de enseñanza media, vivieron 8 encuentros, de forma mensual, que les permitieron vivenciar la espiritualidad Piamartina, que quiere forma humana y cristianamente a los niños y jóvenes de nuestra comunidad. También nuestras familias pudieron participar de estos encuentros, especialmente en la Caminata y Fiesta por la Vida y la Familia, día del educador y Semana Santa. Además de estos encuentro, también nuestros estudiantes participaron de hitos propios de nuestro colegio y de la Iglesia, como Semana Santa; la Eucaristía TP; Liturgias de transición y envío de kinder, octavos básicos y cuartos medios; y la Fiesta Litúrgica de San Juan Bautista Piamarta, entre otros.

COLEGIO PIAMARTA
USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS
DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2025

INGRESOS	TOTALES M\$
SUBVENCION BASE ART.9°	3.791.262
SUBVENCION PIE ART. 9° LEY 19933	106.062
LEY 19410 / 19464	151.337
APORTE POR GRATUIDAD	534.768
ASIGNACION DESEMPEÑO DOCENTES/ASISTENTE EDUCACIÓN	120.780
BRP. TÍTULO Y MENCIÓN	178.363
SUBVENCION PREFERENCIAL/CONCENTRACIÓN/ ADICIONAL SEP	877.705
SUBVENCION ANUAL DE APOYO AL MANTENIMIENTO	617.703
SUBVENCION EDUCACIONAL PRORETENCION	52.847
RELIQUIDACIONES	36.881
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PUBLICO	93.057
APORTE COMPLEMENTARIO PENSIONES	111.364
INTERESES Y REAJUSTES	7.360
AJUSTE PIE	73.027
AJUSTE SUBVENCIÓN BASE	83.800
	11.087
SUMA PARCIAL DE INGRESOS	6.847.403
MENOS:	
AJUSTE POR PAGOS SEP.	-1.805
REINTEGROS / MULTAS	-32.555
TOTAL INGRESOS	6.813.043

EGRESOS	TOTALES M\$
REMUNERACIONES	3.972.251
BONOS Y AGUINALDOS	111.874
GASTOS PEDAGOGICOS	490.737
GASTOS BIENESTAR ESTUDIANTES	42.854
GASTOS DE MANTENCION Y ASEO	94.190
GASTO DE OPERACIÓN	129.435
INDEMNIZACIONES AL PERSONAL	180.800
LEYES SOCIALES	177.423
LOCAL ESCOLAR E INFRAESTRUCTURA	954.733
GASTOS BASICOS	132.113
CONTRATACION OTROS SERVICIOS EX.	170.605
OTROS GASTOS EN PERSONAL	79.855
EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	263.597
OTROS GASTOS OPERACIONALES	1.209
RELIQUIDACIONES	1.831
TOTAL GASTOS	6.803.507

HERNAN SILVA FLORES
 Contador General



El joven Piamartino es llamado a ser el “Ahora de Dios”