

Pietas et labor

EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL PIAMARTINA



ELECTRICIDAD

GASTRONOMÍA

ADMINISTRACIÓN

TELECOMUNICACIONES



Imágenes que
ilustran la visita
de nuestro
Superior General
Padre Benedetto
Picca a las
especialidades TP



Sumario



4



11



19



24



29



35

- 3 | Editorial: “¿Qué más Piamartino, que hablar de la Inteligencia de las manos?”
- 4 | Investidura 2025
- 6 | ¡Elijo ser TP!
- 8 | Salida Pedagógica: Food and Service 2024
- 9 | Beca “Les Toques Blancches”
- 10 | Los Piamartinos presentes en la Conmemoración de los 50 años de Consagración del Santuario de Maipú y los 40 años del Tratado de Paz Argentina-Chile
- 11 | ERP Manager y REX+
- 12 | Redes Colaboradoras | Sofofa: “Impulsando el desarrollo de Chile”
- 14 | Hitos de la Formación Técnico Profesional
- 16 | Semana Técnico-Profesional 2024
Colegio Carolina Llona, Maipú
Colegio Juan Piamarta, Talca
Colegio Piamarta, Estación Central
- 19 | Vinculación con el Medio
Colegio Juan Piamarta, Talca
Colegio Carolina Llona, Maipú
Colegio Piamarta, Estación Central
- 22 | ¿Qué es la Alternancia?
- 24 | Articulación con Inacap
- 25 | Beca del Centro de Formación Técnica San Agustín
- 26 | Red Futuro Técnico: Feria Hotuga 2024
- 27 | Capacitación FIRA: Cocina de Vanguardia
- 28 | Innovación Educativa Red Maule: Telecomunicaciones participa en la Jornada de Innovación Educativa
- 29 | Vinculación con la Enseñanza Superior Inacap abierto
- 30 | Evaluaciones estandarizadas y de habilidades: Midiendo el área TP
- 31 | Entrevistas: ¿Qué opinan nuestros estudiantes, apoderados y profesores de la Formación TP que brindamos en los Colegios Piamartinos?
- 35 | Peregrinos de la Esperanza: Jóvenes Piamartinos TP en el Jubileo 2025 en Roma



Congregación Sagrada Familia de Nazareth -
Piamartinos - Región Chilena

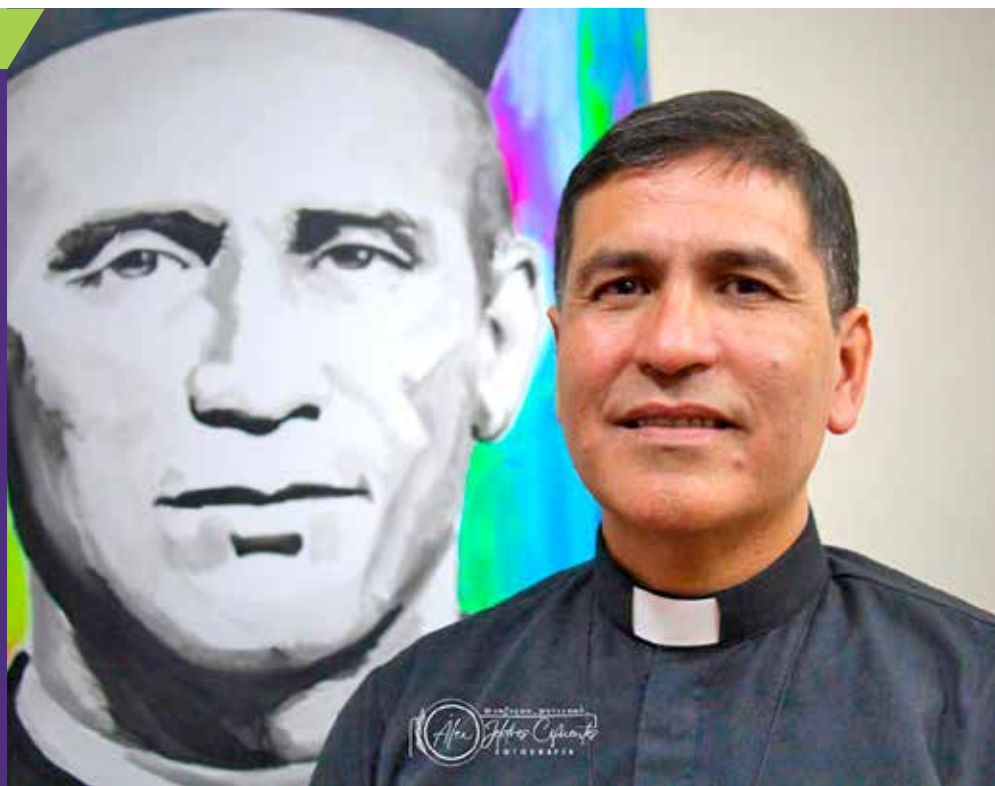
O'Higgins 160, Maipú - Santiago / +562 2766 7757
congregacionchile@piamartinos.com
www.piamartinos.cl

Diseño: Ediciones Revista Mensaje
Impresión: Grafica Andes



Certificado PEFC
Este papel proviene de
bosques manejados en
forma sustentable y
fuentes controladas
www.pefc.org

¿Qué más Piamartino, que hablar de la Inteligencia de las manos?



Estimada comunidad educativa:

Hoy escuchamos con frecuencia hablar de la Inteligencia, sobre todo en el último tiempo sobre la inteligencia artificial (IA). Pero también se habla y escribe sobre otras inteligencias como la inteligencia espiritual, inteligencias que vibran en el alma humana: la de la mente, la del corazón y la de las manos.

Quiero unirme y evocar palabras de un discurso del Papa Francisco, el 26 de febrero 2023, en donde se detuvo a reflexionar sobre la inteligencia de las manos y yo cuestiono y me cuestiona: ¿Qué más Piamartino, que hablar de la Inteligencia de las manos? Creo que P. Piamarta en este tiempo hubiese dicho mucho, junto a P. Bonsignori, porque si hablaron, sobre todo ante la invitación y mandato de P. Piamarta de estar llamados a “hacer funcionar bien las cosas”.

Por eso en este Boletín, *Pietas et labor*, en el año Jubilar, quiero hacer una reflexión acerca de la inteligencia de las manos, buscando darles una importancia y una valorización grande a nuestras manos, ya que, sin ellas, estaríamos más llenos de

limitaciones. ¿qué me pasaría si no tuviera manos? ¿qué pasaría si tuviera solo una mano o no tuviera dedos? No sería fácil la vida, la comunicación, incluso las expresiones que nos son tan propias.

El Papa Francisco nos dice: “Mientras las manos toman, la mente comprende, aprende y se sorprende. Sin embargo, para que esto ocurra, se necesitan manos sensibles. La mente no podrá comprender nada si las manos están cerradas por la avaricia, o si son ‘manos agujereadas’, malgastando tiempo, salud y talentos, o si se niegan a dar la paz, saludar y estrechar la mano. No podrá aprender nada si sus manos tienen dedos apuntando sin piedad a sus hermanos y hermanas descarriados. Y no se sorprenderá de nada si esas mismas manos no saben unirse y elevarse al Cielo en oración”.

Claramente las manos comunican, son inteligencia que tantas veces, como están como las tenemos no las valorizamos, ¡como tantas otras cosas! Hemos sentido tomadas de manos frías, otras apretadas, otras apenas dadas en modo de desprecio... tanto podemos decir. Por tanto, las

manos son fundamentales para nuestra vida y en nuestro cuerpo.

Para cada estudiante piamartino la inteligencia de las manos, lo que podemos realizar con nuestras manos, es valioso y nos ayudan mucho en nuestra vida. Cada estudiante en cada una de las especialidades utiliza sus manos, ya sea con el lápiz, en la cocina, en computador, en los cables, y en tantas cosas que día a día les permite “hacer” y expresar lo que está en el corazón y en la mente.

Nos recuerda el Papa Francisco: “Aristóteles, por ejemplo, decía que las manos son «como el alma», por el poder que tienen, gracias a su sensibilidad, de distinguir y explorar. Y Kant no dudó en definir las como «el cerebro externo del hombre».

A todos los invito a valorizar e incorporar con fuerza la inteligencia de las manos en nuestras vidas, mirando a Jesús que tanto hizo con las manos, bendijo, sanó, ungió, expulsó demonio, oró... hagamos lo mismo.

Bendecido año jubilar para todos,

P. Humberto Loyola, FN
Superior Regional

INVESTIDURA 2025



La Ceremonia de Investidura es una instancia pedagógica significativa que busca fortalecer la identidad de las y los estudiantes dentro del ámbito Técnico-Profesional. Más allá de su simbolismo, se fundamenta en la misión educativa Piamartina: consolidar el sentido de pertenencia, el compromiso vocacional y la vivencia de valores institucionales y profesionales.

Su objetivo es promover la construcción de una identidad profesional basada en la reflexión personal, el reconocimiento del rol social que desempeñarán y la valoración de su especialidad como un camino formativo único. Esta ceremonia impulsa la empatía, el compromiso y la diferenciación vocacional como claves para su desarrollo académico y personal.

Desde lo pedagógico, refuerza actitudes esenciales para el mundo laboral, como la responsabilidad, el respeto y el compromiso. Además, permite comprender que la formación técnico-profesional no solo entrega herramientas técnicas, sino también principios que guiarán su actuar ético en la sociedad.

Durante el acto, se bendice y presenta a las y los estudiantes de 3° medio que inician su especialización, entregándoles un símbolo representativo: la corbata/pañoleta y piocha institucional para los estudiantes de Administración; pechera para los estudiantes de Gastronomía; Chaqueta geológica para los estudiantes de Telecomunicaciones y Electricidad. Estos elementos refuerzan la identidad, el orgullo y la responsabilidad que implica formar parte de una especialidad, invitándolos a asumir con madurez el desafío de ser técnicos íntegros y comprometidos.

Para los futuros **Electricistas**, esperamos que desarrollen habilidades precisas y seguras, contribuyendo al progreso tecnológico y a la infraestructura de nuestra sociedad. Confiamos en que su dedicación los llevará a innovar en energías sostenibles y mantenimiento eléctrico, siendo piezas claves en el desarrollo comunitario.

Los estudiantes de **Administración** tienen ante sí el reto de convertirse en líderes eficientes, capaces de gestionar empresas y proyectos con ética y creatividad. Esperamos que apliquen sus conocimientos en finanzas, logística y emprendimiento, impulsando la economía local y nacional con visión estratégica.

La especialidad de **Telecomunicaciones** forma a estudiantes capaces de instalar, mantener y gestionar sistemas de transmisión de datos, redes de comunicación y tecnologías digitales. Durante su formación, los estudiantes desarrollan competencias técnicas y humanas que les

permiten integrarse de manera eficiente al mundo laboral y contribuir activamente a su entorno. En síntesis: un técnico en telecomunicaciones no solo domina las tecnologías, sino que pone sus habilidades al servicio del desarrollo social, aportando con soluciones concretas, sostenibles y humanas.

En **Gastronomía**, depositamos nuestra fe en jóvenes apasionados por el arte culinario, que fusionarán tradición y vanguardia. Aspiramos a que se destaquen como chefs y empresarios, promoviendo la cultura gastronómica con innovación y calidad, tanto a nivel nacional como internacional.

Esta investidura no solo reconoce su esfuerzo, sino que refuerza nuestra confianza en que estos estudiantes serán profesionales competentes, éticos y comprometidos con el crecimiento de su comunidad. ¡El futuro está en sus manos!

Este hito marca el paso del aula al mundo profesional, con un compromiso explícito con la ética, la seguridad y la excelencia, que reflejarán no solo competencias técnicas, sino también el sello piamartino: rigor, servicio y trabajo colaborativo. Que su formación sea el punto de partida de proyectos sólidos, innovadores y al servicio de la comunidad.







¡ELIJO SER TP! | INDUCCIÓN A LOS NUEVOS ESTUDIANTES TP



En los Colegios Piamartinos, la Educación Técnico-Profesional no es solo una modalidad formativa: es un camino de transformación personal y social. Elegir ser estudiante TP significa optar por una educación centrada en el hacer, en la práctica con sentido y en el compromiso con el bien común. Aquí, cada estudiante aprende desarrollando proyectos reales, enfrentando desafíos concretos y resolviendo problemas con creatividad, disciplina y trabajo colaborativo.

Desde las especialidades de **Administración mención Recursos Humanos, Gastronomía, Electricidad y Telecomunicaciones**, las y los jóvenes aplican sus aprendizajes en contextos auténticos: realizan prácticas en terreno, levantan redes funcionales, elaboran documentos administrativos de calidad profesional, desarrollan mise en place, realizan instalaciones eléctricas, entre otros muchos desafíos pedagógicos, desarrollando habilidades laborales que los preparan para insertarse tempranamente en el mundo del trabajo, continuar estudios superiores o emprender con autonomía.

Pero ser TP en los Colegios Piamartinos va más allá de adquirir competencias técnicas. Implica también **vivir valores institucionales**, asumir la formación como una vocación de servicio y construir un proyecto de vida con propósito. En cada clase, taller o evaluación, nuestras y nuestros estudiantes forjan su identidad profesional desde la experiencia, la reflexión y el compromiso.

Ser TP es desarrollar oficios con estándar profesional, pero también habilidades claves: trabajo en equipo, comunicación efectiva y resolución de problemas. Es abrir puertas a empleabilidad temprana, continuidad de estudios y emprendimiento. Quienes eligen ser TP no se conforman con mirar; diseñan, prueban, corrigen y vuelven a intentar. Porque el futuro no se adivina: se construye con herramientas, disciplina y propósito.

Quienes eligen la Educación Técnico-Profesional en los colegios Piamartinos no esperan a que el futuro llegue: **lo construyen desde hoy**, con herramientas en las manos, ideas en movimiento y el corazón dispuesto a hacer bien el Bien.



EXPLORACIÓN VOCACIONAL

- Acompañar al estudiante de II medio en su proceso de Electividad
- Charlas por especialidad
- Test vocacionales y reflexión
- Visita a talleres TP
- Encuentros con estudiantes de IV medio

FORMACIÓN Y SEGURIDAD

- Reconocer e identificar el valor de la formación técnico profesional
- Jornada de prevención de riesgos
- Charlas normativas y de seguridad
- Manual TP por especialidad
- Visitas a empresas

CONEXIÓN CON EL MUNDO LABORAL

- Vinculación con el sector productivo
- Charlas de titulados y profesionales
- Procesos de Alternancia
- Visita a empresas y Salidas pedagógicas.

IDENTIDAD TP

- Reconocer y visibilizar el valor del camino Técnico Profesional
- Ceremonia de investidura
- Semana TP (muestra competencias, charlas)
- Feria TP abierta a comunidad
- Muestra anual de logros TP

ELIJO SER TP

EXPLORA, ELIGE Y TRANSFORMA TU FUTURO TP

ARTICULACIÓN CON EDUCACIÓN SUPERIOR

- Charlas de continuidad
- Pasantías y Articulación curricular
- Procesos de Alternancia
- Red Futuro Técnico y Sofofa

PRÁCTICA PROFESIONAL Y TITULACIÓN

- Inducción Práctica Profesional
- Simulación de Entrevistas Laborales
- Realización de Práctica Profesional
- Ceremonia de Titulación

SALIDA PEDAGÓGICA:

FOOD AND SERVICE (2024)

Estudiantes de la especialidad de Gastronomía de los Colegios Juan Piamarta de Talca y Carolina Llona de Maipú, participaron en Food & Service octubre 2024, la Feria Gastronómica Profesional más relevante del rubro alimentario en Chile. Durante la jornada recorrieron stands de insumos, equipamiento y tecnología, asistieron a demostraciones culinarias y charlas sobre inocuidad, sostenibilidad y tendencias HORECA.

La feria contó con pabellones temáticos como el del Retail, la Innovación, del Pan, del Mar y uno Internacional, además de actividades como cocina interactiva, lanzamientos de productos, certámenes gastronómicos, ruedas de negocios y seminarios. Argentina será el país invitado de honor, y la región de Los Ríos representó a Chile.

El Espacio Food & Service 2024 es un evento clave para la industria alimentaria en Chile, que busca conectar a los actores del sector productivo, mostrar las últimas tendencias y generar nuevas oportunidades de negocio.

La experiencia fortaleció la formación de los estudiantes del área de Gastronomía, su vinculación con la industria: contactaron proveedores, compararon soluciones para cocina profesional y analizaron buenas prácticas de servicio. La experiencia enriquece la formación de nuestros estudiantes otorgándoles nuevas visiones y posibilidades que tiene la Gastronomía en nuestro país. Formación con los ojos en el futuro y los pies en la cocina.





BECA “LES TOQUES BLANCHES”

La Beca Les Toques Blanches es un programa de becas que busca apoyar a estudiantes talentosos de liceos técnicos con bajos recursos que estudian gastronomía, específicamente en la carrera de Gastronomía Internacional en INACAP. Estas becas son financiadas por empresas asociadas al Club Les Toques Blanches y cubren la totalidad de la carrera, que dura dos años. Además de la cobertura

financiera, las becas incluyen la entrega de utensilios de cocina profesionales, uniformes y, para los mejores estudiantes, también un notebook y una tablet.

Con gran orgullo informamos que los estudiantes de Gastronomía Martín Yáñez, del Colegio Juan Piamarta y Jade Yapur, del Colegio Carolina Llona, han sido distinguidos con la beca “Les Toques Blanches”, reconocimiento que impulsa a

jóvenes talentos con alto desempeño técnico y compromiso con la cocina responsable. La beca considera mentorías con chefs asociados, acceso a actividades formativas y apoyo para perfeccionamiento.

Para nuestras comunidades educativas, este logro valida el trabajo en aula y taller: disciplina, técnica y servicio, que dan muestra del sello Piamartino en la formación de nuestros estudiantes.





Los Piamartinos presentes en la Conmemoración de los 50 años de Consagración del Santuario de Maipú y los 40 años del Tratado de Paz Argentina-Chile



En el marco de la conmemoración de los 50 años de la consagración del Santuario de Maipú y los 40 años de la firma de Tratado de Paz y Amistad entre Chile y Argentina, los estudiantes de la especialidad de Gastronomía, junto a sus profesores y coordinadora, Susy Reyes, tuvieron la gran misión de realizar un Brunch para todos los invitados a este encuentro, tan importante de la historia de Chile y la Iglesia.

En la celebración eucarística que presidió monseñor René Rebolledo, arzobispo de La Serena y presidente de la Conferencia Episcopal de Chile, en su homilía destacó el gran aporte que realizó el Papa San Juan Pablo II en la mediación del conflicto que hubo entre Chile y Argentina en los años 80 y el papel que jugaron los obispos de la época.

Por otra parte, el presidente de la Conferencia Episcopal de Chile, destacó la importancia que ha tenido en la historia local el Santuario de Maipú, “siendo la morada de Dios entre los hombres”, en el año 1974 el templo fue consagrado por el cardenal Raúl Silva Henríquez, forjando así el alma y la historia de nuestro pueblo, siendo símbolo de reconciliación y esperanza para muchas personas. Y donde hizo el llamado a mantener presente la promesa del pueblo que Chile le hizo a la Virgen del Carmen en la Batalla de Maipú en el año 1818, instancia donde se “aseguró la libertad e independencia de la patria. El voto se cumplió”.

Felicitamos a la especialidad de Gastronomía, por la noble labor realizada, colocando sus talentos a disposición de la conmemoración de un evento tan importante para la historia de nuestro país y, en especial, para la comuna de Maipú.





ERP MANAGER Y REX+

En el marco del fortalecimiento de la Educación Técnico-Profesional, las y los estudiantes de **3° y 4° medio** de la especialidad de **Administración mención Recursos Humanos** de los Colegios Piamartinos Carolina Llona de Maipú y Piamarta de Estación Central, reciben su formación y **certificación en los sistemas ERP Manager y Rex+**, herramientas ampliamente utilizadas en la gestión empresarial y administrativa en Chile.

Esta certificación representa un paso concreto hacia una formación más pertinente y conectada con el entorno laboral actual. Gracias a este proceso, nuestros estudiantes desarrollan habilidades prácticas en el uso de plataformas que permiten gestionar procesos de remuneraciones, control de personal, administración contable y análisis de datos organizacionales.

ERP Manager y Rex+ son sistemas que forman parte del estándar de digitalización de muchas empresas, por lo tanto, contar con esta certificación no solo fortalece el perfil de egreso de nuestros estudiantes, sino que también amplía sus oportunidades de **empleabilidad temprana, continuidad de estudios y emprendimiento con base tecnológica**.

Estas herramientas permiten simular procesos empresariales reales, como gestión de inventarios, facturación electrónica y contabilidad, preparando a los alumnos para el mundo laboral actual. Finalmente, esta innovación, ha brindado grandes beneficios a los estudiantes de Administración

de los Colegios Piamartinos, permitiéndoles desarrollar habilidades prácticas en gestión empresarial. Con ERP MANAGER, los alumnos han aprendido a manejar sistemas de planificación de recursos empresariales, mejorando su comprensión de procesos como inventarios, finanzas y logística. Por otro lado, REX+ les ha facilitado la simulación de entornos comerciales reales, fortaleciendo sus competencias en toma de decisiones y análisis de datos. Estas herramientas han enriquecido su formación académica, preparándose de manera efectiva para los desafíos del mundo laboral.

Este aprendizaje les otorga una ventaja competitiva al momento de ingresar al mundo laboral, ya que el manejo de ERP es una habilidad muy demandada en empresas de distintos rubros.

Durante el año 2024, nos enorgullece destacar que se entregaron 69 certificaciones de aprobación en el Colegio Piamarta y 68 certificaciones en el Colegio Carolina Llona en ERP Manager a nuestras y nuestros estudiantes egresados de 4° medio, consolidando así su formación integral y reafirmando nuestro compromiso con la excelencia educativa y la empleabilidad futura.

Por 4 años los colegios piamartinos obtuvieron el beneficio de contar con este Software, gracias a la Red Futuro Técnico y SOFOFA, sin embargo, desde el año 2025, los colegios, a través de su Plan de Mejoramiento Educativo, lo incorporan como un recurso innovador vital, para el desarrollo de competencias del área de Administración.



“Impulsando el desarrollo de Chile”

Dentro de nuestras Redes de Colaboradores, más cercanos al área TP de los Colegios Piamartinos, se encuentra SOFOFA, con quien llevamos muchos años trabajando diversos programas en beneficio de los estudiantes y profesores del área Técnico Profesional.

ÁREA DE ELECTRICIDAD



En el **Colegio Carolina Llona**, los profesores de la especialidad de Electricidad, están en el Proceso Formativo para Docentes del Programa Pedagógico “La Ruta de la Automatización”, en SMC. Este Proceso, forma parte del Programa Pedagógico que SOFOFA viene implementando con algunos liceos de la RM y que está en el contexto del Modelo AMI (Alternancias Múltiples e Integradas).

Una vez concluida esta etapa, los Docentes capacitados, deberán realizar un proceso formativo con sus Estudiantes (4to medio), basado en los materiales

pedagógicos que verán en los talleres, y que básicamente son casos prácticos de un proceso de Automatización de una Planta.

Estas capacitaciones en Softwares y Modelos de Automatización serán de gran utilidad para el aprendizaje de nuestros alumnos. Estamos seguros y confiamos que esta es una decisión correcta y no podemos dejar de agradecer a SOFOFA que conoce nuestro sello de calidad y confía plenamente en la responsabilidad y el buen trabajo que realizamos en las instituciones Piamartinas.



ÁREA DE TELECOMUNICACIONES



Por otra parte, el **Colegio Piamarta**, fue convocado por SOFOFA, para pertenecer a la red de Instituciones que serán protagonistas del Programa de Formación Networking de CISCO SOFOFA para Docentes y Estudiantes TP.

Este programa tiene por finalidad desarrollar habilidades y competencias que sean pertinentes y de calidad para los estudiantes de la especialidad de Telecomunicaciones o Conectividad y Redes, los objetivos y contenidos del Taller, se han validado con actores de la Industria y que reafirman la importancia y relevancia que estos tienen hoy en las distintas empresas.

Nuestros representantes para la Academia CISCO son Edwin Sánchez, profesor de Telecomunicaciones y coordinador de la especialidad y Miguel Soto, docente de Telecomunicaciones.





HITOS DE LA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

MAR	CEREMONIA DE INVESTIDURA	Inicio formal del año académico para estudiantes de las especialidades TP, marcando su compromiso con la formación técnica y profesional.
	INICIO DEL TRABAJO EN LABORATORIOS	Comienzo de las actividades prácticas en los Laboratorios y talleres de simulación, aplicando conocimientos en contextos reales y simulados.
ABR	ARTICULACIÓN: VINCULACIÓN CON LA ENSEÑANZA SUPERIOR (desde el mes de abril)	Los colegios se vinculan con programas y actividades de CFT, IP, entre otras organizaciones, para fortalecer su formación por competencias, destacando a entidades como: INACAP, DUOC UC, CFT San Agustín, AIEP y SOFOFA.
MAY	CHARLA DE ELECTIVIDAD PARA II° MEDIO	Presentación de las especialidades a estudiantes de 2° medio, orientándolos en su decisión vocacional.
JUL	INICIO DE CAPACITACIÓN EN ERP MANAGER	Comienzo del proceso de certificación en el software de gestión empresarial MANAGER, fortaleciendo de esta manera, las habilidades digitales y administrativas de nuestras y nuestros estudiantes.
	SEMANA DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL (TP)	Actividades y presentaciones para visibilizar el trabajo de las especialidades y su impacto en la comunidad educativa.
AGO	INICIO DE PROCESOS DE ALTERNANCIA PARCIAL	La comisión para alternancia revisa y levanta necesidades a partir de las especialidades y define potenciales alternancias parciales para realizar durante el año con la Educación Superior y/o Empresas.
SEP	CONTACTO CON CENTROS DE PRÁCTICA	Inicio de las gestiones para vincular a las y los estudiantes con empresas e instituciones donde realizarán su práctica profesional.





OCT

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Proyectos de vinculación con el medio, que colocan como figura relevante a los estudiantes TP que se convierten en mentores o instructores para diversas organizaciones del contexto local de nuestros establecimientos: Organizaciones Externas, Club del Adulto Mayor, Juntas de vecinos, entre otras entidades, que les permiten a los estudiantes, aplicar los aprendizajes en contextos sociales reales.

SIMULACIÓN DE ENTREVISTA LABORAL

Preparación para el mundo laboral mediante entrevistas formales con retroalimentación profesional.

NOV

INDUCCIÓN A ESTUDIANTES NUEVOS TP

Bienvenida, orientación y charlas a las y los futuros estudiantes de las especialidades

INICIO DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

Las y los estudiantes de 4° medio comienzan su experiencia laboral en empresas o instituciones colaboradoras. Cuentan con el apoyo del colegio y de las y los profesores tutores.

DIC

CEREMONIA DE LICENCIATURA Y ENTREGA DE CERTIFICACIONES ERP MANAGER

Ceremonia de finalización de estudios y reconocimientos de logros académicos y técnicos con la entrega de su Licencia de Educación Media y la certificación de ERP Manager y REX+

CEREMONIA DE TITULACIÓN

Reconocimiento formal como Técnicos de Nivel Medio en las especialidades y entrega de título de nivel medio.



La Feria TP 2024 del Colegio Carolina Llona de Cuevas fue un rotundo éxito, destacando la creatividad y el talento de las especialidades de Administración, Gastronomía y Electricidad bajo la temática “Aeropuerto Piamartino”. Los estudiantes de Administración demostraron sus habilidades en gestión empresarial mediante simulaciones de check-in, venta de boletos y atención al cliente, utilizando herramientas como ERP MANAGER y REX+, lo que permitió a los asistentes vivir una experiencia cercana a la realidad. Por su parte, la especialidad de Gastronomía sorprendió con un menú inspirado en la comida de Italia y Chile de un aeropuerto, principalmente delicias internacionales, exhibiendo técnicas culinarias aprendidas en clases. Mientras tanto, los alumnos de Electricidad presentaron innovadores proyectos que daban el punta pie

inicial a la actividad, además de su colaboración en la organización de los stands de cada especialidad. La feria no solo consolidó el aprendizaje práctico de los estudiantes, sino que también fortaleció su trabajo en equipo y capacidad emprendedora, recibiendo elogios de la comunidad educativa y visitantes.

Para la Feria TP 2025, bajo el nombre “Hotel Piamartino”, las expectativas son aún mayores. Se espera que Administración simule la gestión hotelera con reservas, contabilidad y servicio al huésped; Gastronomía eleve su propuesta con banquetes y cocina de alto nivel; y Electricidad implemente proyectos de domótica y eficiencia energética en instalaciones hoteleras. Esta nueva edición promete superar los logros del 2024, consolidando la formación técnica de los estudiantes y su proyección profesional.



La Semana TP del Colegio Juan Piamarta —sede Sagrada Familia— reunió a la comunidad para conocer de cerca nuestras especialidades de Gastronomía y Telecomunicaciones. En cocina, estudiantes demostraron técnicas de mise en place, cocción y emplatado en estaciones en vivo, destacando inocuidad y servicio al cliente.

En Telecomunicaciones, los talleres exhibieron armados de redes, terminaciones en fibra óptica, cableado estructurado y pruebas con instrumental, subrayando estándares de seguridad y continuidad operacional.

Hubo charlas breves de docentes y exalumnos, circuitos guiados para cursos de enseñanza media y básica, y espacios de orientación vocacional. Resultado, jóvenes motivados, familias informadas y especialidades que muestran su sello Piamartino “aprender haciendo, con calidad y propósito”.



Nuestra Semana Técnico-Profesional es uno de los hitos más importantes del año académico, ya que brinda la oportunidad de visibilizar el trabajo y el talento de nuestras y nuestros estudiantes de la especialidad de Administración con mención en Recursos Humanos, permitiéndoles demostrar sus aprendizajes de manera práctica y significativa.

Durante la semana del 26 al 30 de agosto de 2024, nuestras y nuestros jóvenes protagonizaron diversas actividades que reflejaron su compromiso y preparación. El nivel de 3° medio asumió el desafío de dar a conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), aportando con información y conciencia sobre su relevancia para la sociedad. Por su parte, 4° medio sorprendió con la presentación de sus proyectos emprendedores, evidenciando creatividad, innovación y aplicación de conocimientos adquiridos en la especialidad.

Además, durante esta semana, las y los estudiantes visitaron a cursos que van desde 5°

básico hasta 1° medio, compartiendo su experiencia y transmitiendo el mensaje de la especialidad, motivando a las nuevas generaciones a conocer la riqueza del área Técnico-Profesional.

Por su parte, la Especialidad de Telecomunicaciones trabajó con los niveles de III y IV medio en diversos proyectos tecnológicos y de vanguardia, utilizando tecnología de gran calidad, que se colocó al servicio de múltiples propósitos reales y ficticios, que pueden ser utilizados tanto en instalaciones domiciliarias como en la industria.

Además, participaron de ciclos de charlas para estudiantes de Enseñanza Básica y Media, y de esta forma difundir la educación técnico profesional y el área de Telecomunicaciones.

Esta celebración no solo es una instancia para mostrar resultados, sino también para fortalecer la identidad TP y reafirmar nuestro compromiso con la formación de profesionales competentes, creativos y con sentido social.





VINCULACIÓN CON EL MEDIO

COLEGIO JUAN PIAMARTA, TALCA

UN DÍA EN EL RESTAURANT PIAMARTA

En el marco de nuestra vinculación con el medio, el Restaurant Piamarta abrió sus puertas a un grupo de apoderados que, junto a sus hijos e hijas, vivieron la experiencia completa de una cocina profesional. Guiados por el equipo docente, conformaron brigadas, realizaron mise en place, aplicaron normas de higiene y seguridad, y ejecutaron técnicas de cocción y emplatado propias del nivel técnico.

La jornada culminó con una degustación comentada donde familias y estudiantes evaluaron sabor, textura y presentación, fortaleciendo la relación hogar-escuela y el orgullo por la formación TP. Más que un almuerzo, fue una clase compartida: aprendimos, colaboramos y, por supuesto, ¡quedó todo delicioso!





VINCULACIÓN CON EL MEDIO

COLEGIO CAROLINA LLONA, MAIPÚ



El año 2024 vivimos nuevamente la oportunidad de trabajar con distintas agrupaciones de adultos mayores y juntas de vecinos. Nuestros estudiantes en compañía de sus profesores de especialidad demostraron distintas habilidades que le permitieron desarrollar y trabajar objetivos que los adultos mayores agradecieron.

Gastronomía, se encargó de elaborar un recetario con una temática culinario Gourmet para productos que los adultos mayores reciben en los consultorios. Dotando a los estudiantes con más edad, de recetas que les permitan cocinar lo que reciben a través de todos los beneficios sociales del programa PACAM.

Electricidad y Administración, se tomaron muy enserio el emprendimiento, debido a esto, ellos decidieron trabajar en la elaboración de lámparas luminarias, tanto en la decoración como en el funcionamiento de estas, para que posteriormente desde Administración, se le pudiese enseñar a vender estos elementos y obtener el mejor precio. Fue muy emotivo, darse cuenta que en su gran mayoría, todos querían realizar las lámparas para regalarlas a sus nietos y nietas.

Finalmente, vivimos una ceremonia de reconocimiento, donde todos estaban invitados y recibieron de manos del director un diploma y posteriormente disfrutamos un pequeño compartir.

Seguimos esperando que para este año 2025, podamos continuar con estas actividades de vinculación, que tanto bien generan en las comunidades locales y para nuestros estudiantes TP y profesores.



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

COLEGIO PIAMARTA, ESTACIÓN CENTRAL

Durante el año 2024, se llevó a cabo un significativo proyecto de Vinculación con el Medio en nuestra institución, el cual tuvo como propósito acercar a los adultos mayores del Club de Adulto Mayor de Curacaví al mundo de la tecnología. Esta iniciativa: “CONECTÁNDOME DIGITALMENTE CON MI FAMILIA” cargada de sentido social y afectivo, se enfocó en entregar a los abuelitos y abuelitas nociones básicas de informática, desde encender un computador hasta la creación y uso de su propio correo electrónico.

Conscientes de la brecha digital, que muchas veces, los aleja de sus seres queridos, el proyecto buscó empoderar a los adultos mayores mediante el aprendizaje de herramientas tecnológicas simples, pero fundamentales para la comunicación en el mundo actual.

Cada participante fue acompañado de forma personalizada por estudiantes de las especialidades de



Administración con mención en Recursos Humanos y Telecomunicaciones, quienes guiaron con paciencia y cariño cada paso del proceso de aprendizaje. Esta interacción generó un valioso intercambio intergeneracional, donde no solo se compartieron conocimientos, sino también historias, experiencias y sonrisas.

El resultado fue profundamente enriquecedor para todos los involucrados. Nuestros estudiantes fortalecieron sus habilidades sociales, su empatía y su vocación de servicio, mientras que los abuelitos y abuelitas se sintieron incluidos, valorados y, sobre todo, más cerca de sus familiares a través del uso de la tecnología.

Este proyecto no solo cumplió su objetivo educativo, sino que dejó una huella emocional imborrable en nuestra comunidad. Sin duda, fue una experiencia que demuestra el poder de la educación como puente entre generaciones y como motor de transformación social.



¿QUÉ ES LA ALTERNANCIA?

Es una estrategia de aprendizaje vinculada al currículum de la Educación Media Técnico-Profesional (EMTP), que combina la formación del liceo con la de otros espacios de aprendizaje como empresas, Centros de Formación Técnica (CFT), Institutos Profesionales (IP), organismos públicos u otros.

Su **objetivo** es entregar oportunidades a los estudiantes de desarrollar y perfeccionar sus conocimientos, competencias técnicas y habilidades socioemocionales fuera de su liceo, que los preparen mejor para el mundo del trabajo y/o para continuar estudios en la educación superior.

En marzo de 2020, entró en vigencia la **normativa de alternancia**, que deja sin efecto Resolución exenta N°1385, de 2016, de la Subsecretaría de Educación. Esta nueva reglamentación integra a la educación superior, organismos públicos y otros, como espacios de aprendizaje posibles (no sólo la empresa), permite la realización de módulos completos o algunas unidades y reduce de manera significativa los plazos de solicitud a la Seremi de Educación, facilitando la gestión de acuerdos y convenios con otras instituciones.

LOS COLEGIOS PIAMARTINOS, SE PREPARAN PARA VIVENCIAR PROCESOS DE ALTERNANCIA, VINCULADOS AL ESTÁNDAR DEL ÁREA TP: "ARTICULACIÓN"

Segunda versión del curso taller: "Cómo trabajar un proyecto de alternancia liceo-empresa" (por FIRA)

Los jefes de UTP de E. Media de los colegios Piamartinos junto a su Directora Académica, en la búsqueda por alcanzar todos los estándares de la Enseñanza Técnico Profesional, gracias a la Fundación Irrarrazaval, en conjunto con Cemaipo y Grupo Educar, como colegios de su RED, nos permitieron realizar un curso taller para **implementar la estrategia de alternancia en la formación Técnico-Profesional**, entre los meses de abril a junio 2025. La segunda edición de este programa nos permitió profundizar en el desarrollo de proyectos de alternancia en colaboración con empresas, destacando la importancia de establecer vínculos entre el liceo y el mundo laboral. Además, se abordaron los beneficios de estas alianzas, la normativa vigente y los conceptos claves que rigen estas relaciones.

Conocimos el modelo de vinculación de los liceos TP con el sector productivo, a partir de la experiencia de más de una década de la **Red Técnica del Maipo**.

Agradecemos a FIRA, Grupo Educar y a sus **relatoras, Javiera Larraín Vacarezza**, Directora programas Corporación Empresa del Maipo (CEM), y a **Paulina Rössler Hargous**, Coordinadora Red Técnica del Maipo - CEM, en la vinculación liceo – empresa, quienes nos entregaron herramientas concretas para desarrollar procesos de alternancia para nuestros liceos, y de esta forma, acercar **su formación técnico profesional al mundo de la empresa**.

¿QUÉ ES LA ALTERNANCIA?

Es una estrategia de aprendizaje

vinculada al currículum EMTP, que combina la formación del liceo con la de otros espacios de aprendizaje como empresas, CFT, IP, organismos públicos u otros.

OBJETIVO DE LA ALTERNANCIA

Entregar oportunidades a los estudiantes

de desarrollar y perfeccionar sus conocimientos, competencias técnicas y habilidades socioemocionales fuera de su liceo, que los preparen mejor para el mundo del trabajo y/o para continuar estudios en la educación superior.

El estudiante participa de instancias de formación dentro y fuera del liceo

A través del liceo se articulan convenios con distintas instituciones, que permitan fortalecer los objetivos de aprendizaje de sus estudiantes.

normativa de alternancia

normativa de alternancia

¿Cómo actúa?



Ampliando la red

El liceo, a través de trabajo colaborativo y conformación de alianzas, convoca a los actores e instituciones de su territorio, que favorezcan la mejora continua de su oferta formativa.



Flexibilizando los estudios

Permite el logro de aprendizajes clave, fuera del liceo, contribuyendo al fortalecimiento del perfil de egreso de cada especialidad.



Agilizando la gestión

Reduce los plazos ante la Seremi de Educación, facilitando la gestión de acuerdos y convenios con otras instituciones.



Fomentando la innovación

Favorece mayor pertinencia con exigencias del sector productivo, potencia la innovación y aporta flexibilidad para articular distintas formas y lugares de aprendizaje.

PROCESO DE ALTERNANCIA, ENTRE INACAP Y LA ESPECIALIDAD DE ELECTRICIDAD

La alternancia educativa se presenta como una estrategia pedagógica clave para fortalecer la formación técnico-profesional de los estudiantes, combinando el aprendizaje teórico del aula con experiencias prácticas en entornos reales de trabajo. En este marco, la implementación de un programa de alternancia entre INACAP Sede Maipú y el Colegio Carolina Llona de Cuevas, específicamente en la especialidad de Electricidad, surge como una iniciativa de alto valor formativo e integrador. Dotando a nuestros estudiantes de conocimientos actualizados y tecnología de última generación, por lo que, esta colaboración permitirá a los estudiantes acceder a infraestructura avanzada y a tecnología de punta, metodologías innovadoras en base a laboratorios, aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, talleres de simulación y un entorno académico que enriquece su preparación técnica con profesionales que tienen años de experiencia en el mundo de la electricidad y el área académica, alineándose con los objetivos curriculares establecidos en los planes y programas de estudio de la especialidad. Como colegio se imparte la especialidad de Electricidad con el propósito de preparar a los estudiantes para el mundo laboral. Una de las principales metas es que los estudiantes al finalizar cuarto medio continúen con sus prácticas laborales, comprendiendo que la educación técnico profesional tiene un fin noble que es completar las trayectorias educativas y realizar un proceso de elección personal en base a la amplia gama de oportunidades que existen, así definir su proyecto de vida y corroborar que su elección, en la especialidad TP elegida, fue la correcta. Debido a esto, es que se establece la oportunidad de presentarle a los estudiantes la posibilidad de conocer y vivir la experiencia desde INACAP, esto les permitirá poner a prueba lo aprendido en clases y demostrar lo bien preparados que se encuentran para afrontar los desafíos que las casas de estudio superior les pueden presentar. Por lo tanto, en un contexto donde las exigencias del mercado demandan mayores competencias técnicas y habilidades prácticas, resulta fundamental que los alumnos complementen su formación en instituciones de educación superior, reconocidas por su enfoque en la empleabilidad y su vinculación con el sector productivo. Esta alternancia educativa se alinea directamente con los objetivos de aprendizaje definidos en los planes de estudio de la especialidad de Electricidad, los cuales buscan que los estudiantes sean capaces de interpretar normativas eléctricas, instalar y mantener circuitos eléctricos domiciliarios e industriales, utilizar instrumentos de medición y aplicar medidas de seguridad en el trabajo. A través de la colaboración con INACAP, sabemos que podrán resolver problemas reales y fortalecer sus competencias técnicas. Además, esta experiencia facilitará su articulación con la educación superior, reduciendo la brecha entre el colegio y los estudios técnicos posteriores, lo que podría motivar a muchos estudiantes a continuar su formación en el área.

Este es el principio del camino de Alternancia, esperamos que todas las especialidades de los colegios piamartinos, puedan desarrollar estos procesos, para reafirmar su formación y vocación por el área Técnico Profesional.

Beneficios

estudiantes

protagonistas de su futuro

- Mayor conexión y pertinencia entre la formación en el liceo y las necesidades del mercado laboral.
- Trayectorias formativas y laborales más atractivas y modernas, sintonizadas con su vocación.
- Mejor formación técnica y humana para un tránsito más exitoso al mercado laboral y/o para continuar estudios superiores.
- Experiencia personal y directa de aprendizaje en el entorno productivo y formativo asociado a su especialidad.
- Más y mejores elementos para la toma de decisión sobre su trayectoria laboral y formativa al egresar del liceo.

FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Trayectorias formativas

2 de 3 jóvenes

que egresan de la Educación Media Técnico-Profesional, continúan en la Educación Superior Técnico-Profesional*

* Centro de Estudios Mineduc, 2019

Trayectorias laborales

- Estudiantes con opinión y visión sobre sus opciones de trayectorias futuras
- Estudiantes con desarrollo de competencias para el siglo XXI
- Estudiantes mejor preparados

- Ahorros en procesos de selección y contratación
- Participación directa en la formación del Capital Humano
- Mejoras en la productividad y eficiencia de sus trabajadores

normativa de alternancia

FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

- Liceo Técnico-Profesional**
Forman estudiantes integrales y mejor capacitados.
- Instituciones de Educación Superior**
Colaboran en la formación de quienes serán en el futuro sus estudiantes.
- Empresas**
Aportan a la formación del Capital Humano necesario para el desarrollo y competitividad de sus empresas.
- Estudiantes**
Aprenden haciendo, en variados espacios formativos que enriquecen sus competencias y trayectorias al egreso.

GANAMOS TODOS



ARTICULACIÓN CON INACAP

En el marco del compromiso por entregar una educación técnico-profesional de excelencia, la Fundación Juan Piamarta, a través de sus colegios Carolina Llona y Colegio Piamarta han fortalecido su alianza estratégica con **INACAP**, una de las instituciones de educación superior más reconocidas a nivel nacional. Esta articulación beneficia directamente a las y los estudiantes de Cuarto Medio de las especialidades de Administración con mención en Recursos Humanos, Gastronomía, Electricidad y Telecomunicaciones, permitiéndoles proyectar su desarrollo académico y laboral con mayores oportunidades y respaldo.

Gracias a este convenio, nuestros estudiantes podrán acceder a procesos de continuidad de estudios, convalidando aprendizajes logrados en la enseñanza media. Esto representa un importante ahorro en tiempo y recursos, y una transición más fluida hacia la educación superior y el mundo laboral. La articulación incluye, además, la participación en talleres formativos, visitas técnicas y otras experiencias prácticas alineadas con los desafíos actuales del mercado y la innovación tecnológica.

Además, este convenio ha tenido un impacto positivo en la economía familiar, ya que al convalidar asignaturas y reducir la duración de sus estudios, las familias ahorran en matrículas, materiales y transporte. Muchos estudiantes pueden incorporarse antes al mercado laboral, generando ingresos mientras continúan su formación, lo que alivia

la carga financiera en sus hogares. Para las comunidades educativas piamartinas de Santiago, donde el acceso a la educación superior a veces está limitado por factores económicos, este acuerdo representa una oportunidad real de movilidad social, permitiendo que jóvenes talentosos construyan un futuro profesional sin depender exclusivamente de los recursos familiares.

Los Colegios Piamartinos, junto a INACAP, han logrado fortalecer la empleabilidad de sus egresados, ya que los estudiantes articulados ingresan al mundo laboral con una preparación más completa y especializada. Este modelo no solo potencia las oportunidades individuales, sino que también contribuye al desarrollo local, formando técnicos y profesionales que pueden aportar directamente a la economía de la zona. Así, el convenio se consolida como una herramienta clave para el crecimiento educativo y socioeconómico de las familias.

Para la comunidad educativa piamartina, este vínculo representa mucho más que un convenio: es una puerta abierta al futuro, que refleja el compromiso permanente del colegio con una formación integral, significativa y de calidad.

Del mismo modo el Colegio Juan Piamarta de Talca, se ha vinculado con INACAP, a través de los programas PAE, Programa de Apoyo a las Especialidades, y ha tenido la oportunidad de participar de charlas y visitas guiadas a la sede.

BECA DEL CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA SAN AGUSTÍN

Es un convenio de colaboración entre ambas instituciones, donde un estudiante técnico profesional del colegio puede acceder a un beneficio para continuar sus estudios en el CFT, como una beca de gratuidad.

Se trata de un acuerdo entre el CFT San Agustín y el Colegio Juan Piamarta para facilitar el acceso a la educación superior técnica.

Requisitos: Egresado del Colegio Juan Piamarta y que tenga un buen rendimiento académico. Se prioriza el acceso a carreras técnicas en el CFT que estén relacionadas con la especialidad cursada en el colegio.

El año 2024 se entregó la beca al estudiante **Jhon Alexander Retamal González** de la especialidad de telecomunicaciones.

Actualmente Jhon continúa estudios superiores en la carrera de Técnico en Administración de empresas.





RED FUTURO TÉCNICO

FERIA HOTUGA 2024



La Red Futuro Técnico una iniciativa clave dentro de la agenda de modernización de la Formación Técnico Profesional impulsado por el Ministerio de Educación, a través de su Secretaría Ejecutiva Técnico Profesional, en alianza estratégica con Fundación Chile.

Esta red busca enfrentar los desafíos territoriales de la Educación Media Técnico Profesional (EMTP) mediante la creación de espacios colaborativos para identificar oportunidades y generar soluciones conjuntas.

En el marco de la Red Futuro Técnico la especialidad de Gastronomía del Colegio Juan Piamarta fue cordialmente invitada a participar en la FERIA HOTUGA 2024 del Liceo Manuel Montt (en San Javier).

El Objetivo de esta feria es la Vinculación con el medio, intercambio de buenas prácticas y proyección de la formación TP en gastronomía. Participaron de esta instancia Estudiantes y docentes de la especialidad. Las Actividades desarrolladas fueron, Mise en place guiada, técnicas de cocción y emplatado, degustación comentada.

Nuestros estudiantes presentaron preparaciones de nivel técnico y compartieron experiencias formativas con la comunidad.

¡¡¡Abrimos fuegos con profesionalismo y sabor piamartino!!!

CAPACITACIÓN FIRA: COCINA DE VANGUARDIA

Gracias al apoyo de Fundación Irrarázaval y con el objetivo de actualizar sus conocimientos y fortalecer su proceso de enseñanza, 15 docentes de la especialidad de Gastronomía y Servicios de Hotelería de la RED Irrarázaval participaron en el Seminario “Cocina de vanguardia”. Los docentes de la especialidad de Gastronomía, participaron en un ciclo de capacitaciones técnicas y didácticas orientadas a actualizar competencias y fortalecer la enseñanza basada en estándares de la industria.

El programa combinó talleres prácticos en cocina profesional, observación de clases, mejoras concretas, además de nuevas recetas y metodologías.

Los docentes, Susy Reyes, profesora y coordinadora de la especialidad de Gastronomía del Colegio Carolina Llona y, Manuel Fuentes, profesor de gastronomía del Colegio Juan Piamarta, participaron en una valiosa capacitación en el Colegio Industrial Las Nieves, invitados por la Fundación Irrarázaval. Esta instancia de formación permitió a los docentes actualizar sus conocimientos en técnicas culinarias innovadoras, gestión de cocina profesional y estándares de seguridad alimentaria, fortaleciendo así su liderazgo pedagógico. Además, la capacitación incluyó talleres prácticos sobre tendencias gastronómicas y uso eficiente de recursos, herramientas claves para optimizar el aprendizaje de los estudiantes.

Esta experiencia no solo enriqueció las competencias técnicas de nuestros docentes, sino también, benefició directamente a los alumnos del Colegio Juan Piamarta y Carolina Llona de Cuevas, quienes ahora reciben una formación alineada con los requerimientos actuales de la industria. La participación en esta actividad, impulsada por una institución reconocida como la Fundación Irrarázaval, refuerza el compromiso de los colegios piamartinos con la excelencia académica y la vinculación con el sector productivo, asegurando que la especialidad de Gastronomía siga creciendo en calidad y prestigio.



INNOVACIÓN EDUCATIVA RED MAULE

TELECOMUNICACIONES

PARTICIPA EN LA JORNADA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA



Nos complace informar que la especialidad de Telecomunicaciones del Colegio Juan Piamarta participó activamente en el Seminario Regional de Innovación Educativa, instancia organizada por el Departamento Provincial de Educación de Talca. Este importante encuentro tiene como propósito compartir experiencias innovadoras que aporten al desarrollo pedagógico en nuestra región.

Nuestro liceo tuvo el honor de representar a la comunidad educativa con una importante participación, mostrando proyectos de innovación y vinculación con el medio con el proyecto “Yo me digitalizo con Piamarta”.

Estas iniciativas reflejan el compromiso del establecimiento con la mejora continua, la creatividad y la implementación de estrategias innovadoras que enriquecen los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Como parte de la actividad, se realizará la grabación de cápsulas audiovisuales que permitirán difundir estas experiencias. Para ello, se está trabajando en conjunto con el equipo de producción designado, quien elaborará el guion y coordinará la grabación.

La participación en este seminario reafirma nuestro compromiso como institución educativa en potenciar la innovación y la calidad educativa, aportando al desarrollo de propuestas pedagógicas que inspiren a otros establecimientos.



VINCULACIÓN CON LA ENSEÑANZA SUPERIOR INACAP ABIERTO

INACAP Abierto es una iniciativa que consiste en jornadas de puertas abiertas dirigidas a estudiantes de enseñanza media. Estas jornadas tienen como objetivo presentar a los estudiantes las diversas carreras técnicas y profesionales que ofrece INACAP, así como las instalaciones y recursos de sus sedes.

Durante INACAP Abierto, los estudiantes de los colegios piamartinos de Santiago participaron en diversas actividades, como:

- **Charlas informativas:** sobre carreras, beneficios estudiantiles, financiamiento y proceso de admisión.
- **Talleres interactivos:** para explorar diferentes áreas académicas y profesionales.
- **Recorridos por las instalaciones:** para conocer los laboratorios, talleres y otros espacios de la sede.
- **Interacción con estudiantes y docentes:** para resolver dudas y obtener información de primera mano sobre la vida estudiantil en INACAP.

En resumen, INACAP Abierto es una oportunidad para que los estudiantes de enseñanza media de los colegios piamartinos, conozcan de cerca la oferta educativa de INACAP, resuelvan sus dudas sobre la educación superior y puedan tomar decisiones más informadas sobre su futuro académico y profesional.





EVALUACIONES ESTANDARIZADAS Y DE HABILIDADES: MIDIENDO EL ÁREA TP

La educación técnico profesional se distingue por dotar a los estudiantes de habilidades y herramientas para desarrollarse plenamente en el mundo del trabajo. No obstante, hay un plan común general, que se compone de otras asignaturas, tales como: inglés, historia, ciencias, lenguaje y matemática. Es en el caso de las últimas dos, que se ha definido como indispensable conocer el grado de profundidad y conocimientos que poseen nuestros estudiantes, lo cual, también tributa al perfil de egreso, para desarrollar este proceso, nos dimos a la tarea de desarrollar pruebas estandarizadas, para reconocer los saberes de nuestros estudiantes y tomar las medidas pedagógicas pertinentes para evitar rezagos pedagógicos, cumpliendo de esta forma, con el ideal formativo integral que posee nuestro proyecto educativo.

Por su parte el área Técnico Profesional, para contribuir a la formación por competencias y habilidades, ha desarrollado una serie de instrumentos evaluativos por especialidad, que les permitirán corroborar los grados de avance formativo de los estudiantes, para cumplir con el perfil de egreso de cada especialidad técnico profesional.



¿Qué opinan nuestros estudiantes, apoderados y profesores de la Formación TP que brindamos en los Colegios Piamartinos?



CAMILA CAYUHAN AGUAYO, Estudiante

Mi experiencia en la especialidad de Administración con mención en Recursos Humanos en el Colegio Piamarta ha sido profundamente enriquecedora y significativa. Ingresar a esta área me ha permitido crecer tanto a nivel académico como personal, adquiriendo conocimientos y competencias que me preparan para el mundo laboral con una base sólida y actualizada.

Durante mi formación, he tenido la oportunidad de perfeccionarme en herramientas tecnológicas esenciales como Microsoft Office, además de capacitarme en ERP Manager, lo que me brinda habilidades prácticas para la gestión empresarial. También he conocido los aspectos fundamentales de la contabilidad, comprendiendo su importancia en la administración moderna, e incursionado en el comercio internacional, ampliando mi visión sobre los negocios en un contexto global.

Este aprendizaje se complementa con la incorporación de valores institucionales que han fortalecido mi carácter y mi manera de relacionarme con los demás. Responsabilidad, amistad, colaboración y respeto son principios que hoy aplico en cada proyecto y desafío que enfrente, entendiendo que el éxito profesional va de la mano con la calidad humana.

Estoy convencida de que esta experiencia en el Colegio Piamarta no solo me ha entregado una formación técnica integral, sino también herramientas para desarrollarme como una profesional competente, ética y comprometida con mi entorno.



ROMINA ROJAS NAVARRO, Apoderada

Como apoderada, me siento profundamente agradecida y satisfecha con la formación que ha recibido mi hija en la especialidad de Administración con mención en Recursos Humanos del Colegio Piamarta. Desde que ingresó a esta área, he podido observar un crecimiento notable, tanto a nivel académico como personal. Valoro demasiado, que además de su preparación académica y técnica de alto nivel, le refuercen los valores esenciales que todo ser humano necesita para enfrentar su vida, me refiero a la responsabilidad, el respeto y la solidaridad entre otros. Estos principios se reflejan en su actitud diaria y en su manera de asumir cada desafío.

Estoy convencida de que esta formación integral le permitirá desarrollarse como una profesional competente y, sobre todo, como una persona íntegra y comprometida con su futuro. Como familia, no podríamos estar más contentos con la elección del Colegio Piamarta y su especialidad Técnico-Profesional.



CLAUDIA ZAVALA ROJAS, Apoderada

Quisiera expresar mi más sincero agradecimiento al Colegio Piamarta, a su equipo docente y a todos quienes forman parte de esta comunidad educativa, por el acompañamiento, la dedicación y las oportunidades entregadas a mi hija, quien actualmente cursa la especialidad de Administración con mención en Recursos Humanos.

Ha sido muy significativo ver su crecimiento personal y académico, así como su entusiasmo por lo que aprende cada día. Valoro profundamente no solo la formación técnica que ha recibido, sino también las herramientas adicionales que el colegio ha puesto a su disposición, como la posibilidad de certificarse en el sistema ERP Manager, lo que sin duda potencia su perfil profesional desde temprana edad.

Asimismo, agradezco la visión del colegio al generar vínculos con instituciones de educación superior como INACAP, facilitando la prosecución de estudios para sus estudiantes y proyectando su futuro más allá de la educación media.

Como apoderado, es una gran tranquilidad y orgullo ver que mi hija se forma en un entorno comprometido con la excelencia, que fomenta valores, competencias y preparación real para el mundo laboral y académico. Gracias por creer en ella y en sus capacidades, y por brindarle las herramientas necesarias para alcanzar sus metas.



PRISCILA MERCADO, Profesora

Mi experiencia como profesora de la especialidad de Administración con mención en Recursos Humanos en el Colegio Piamarta durante el año escolar 2024 – 2025 ha sido sumamente gratificante. Cada día en el aula reafirma mi vocación, ya que tengo la oportunidad de acompañar a las y los estudiantes en su proceso formativo, entregándoles herramientas técnicas y valores que los prepararán para enfrentar con éxito los desafíos del mundo laboral.

Uno de los aspectos que más destaco es la participación en hitos significativos que marcan la vida académica de nuestra comunidad. La ceremonia de Investidura, la ceremonia de Titulación, la Semana Técnico-Profesional, entre otros eventos, han sido experiencias enriquecedoras que fortalecen la identidad TP y nos permiten celebrar los logros de nuestras y nuestros estudiantes. Estos momentos no solo son emotivos, sino que también refuerzan la importancia de nuestra labor como educadores.

Ser consciente de que cada clase representa la posibilidad de transformar vidas me motiva a dar siempre lo mejor. Sabemos que la tarea no es fácil, pero las satisfacciones son enormes, porque vemos cómo nuestros estudiantes se convierten en personas responsables, comprometidas y con un profundo sentido de aporte a la sociedad.

Hoy, más que nunca, me siento orgullosa de ser parte del Colegio Piamarta y de esta especialidad que forma profesionales integrales. Estoy convencida de que quiero seguir contribuyendo a este proyecto educativo por muchos años más, con el mismo entusiasmo y amor por la enseñanza que me inspira cada día.



JOSEFA CERVELLO, Estudiante

Soy Josefa Cervello, estudiante de la especialidad de Administración del colegio Carolina Llona. La actividad de la Feria TP fue una experiencia inolvidable, súper lúdica y entretenida, pero lo que más me gustó es que yo no solo fui participante, sino que formé parte de la creación y organización de todo el evento. El año pasado, por ejemplo, simulamos un aeropuerto, “el aeropuerto piamartino” y como parte del equipo que armó cada etapa, pude vivir la experiencia desde otra perspectiva, trabajando para que todo funcionara bien y fuera lo más real posible. Trabajamos en equipos donde cada grupo tenía responsabilidades específicas, como organizar, atender a las personas y coordinar las distintas actividades. Fue un desafío, pero también una gran oportunidad para aprender a trabajar en equipo, ser responsable y tomar decisiones para que la feria fuera un éxito.

Sin duda, la Feria TP es una experiencia que nos ayuda a desarrollarnos para nuestro futuro profesional.



**CONSTANZA SALDIVAR, Profesora,
Coordinadora de Administración**

Como docente, considero fundamental incorporar herramientas como ERP Manager+ y Rex+ en el aula, ya que preparan a los estudiantes para enfrentar un mundo laboral cada vez más exigente y tecnológico. En el contexto de la Industria 4.0, que avanza hacia la 5.0, estos softwares permiten que los alumnos experimenten procesos empresariales reales y desarrollen competencias tanto técnicas como sociales.

Esta experiencia práctica no solo les ayuda a entender mejor cómo funcionan las empresas hoy en día, sino que también fortalece habilidades clave como el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas. De esta forma, los estudiantes llegan más preparados y con herramientas concretas para insertarse en un mercado laboral competitivo y en constante evolución.

Integrar estas plataformas en la formación es una manera efectiva de acercar la educación a la realidad profesional, fomentando la innovación y la adaptabilidad que exige el presente y el futuro de la industria.



FRANCHESCA ZAVALA, Estudiante

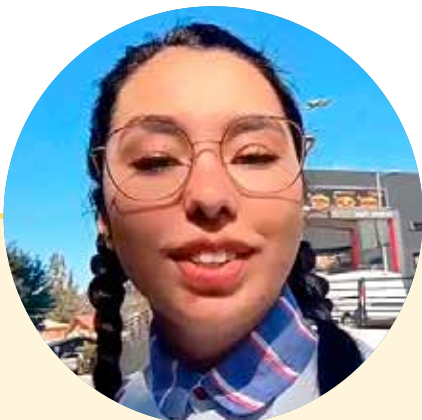
Soy Franchesca, estudiante de la especialidad de Administración, del colegio Carolina Llona. Para mí, ERP Manager+ ha sido una herramienta muy buena para todos nosotros los alumnos, porque realmente nos facilita mucho el trabajo diario. Al usarla, no solo hacemos nuestras tareas más rápido y de forma organizada, sino que también aprendemos a explorar cómo será el futuro laboral real al que nos enfrentaremos. Me gusta que podamos practicar con esta plataforma antes de salir al mundo del trabajo, lo que me da más seguridad y confianza para cuando tenga que usar algo similar en una empresa. Siento que esto no solo me ayuda en las clases, sino que también es una preparación importante para mi futuro profesional y para mejorar mi currículum gracias a la certificación.



ANAÍS VERGARA, Estudiante

Mi experiencia como alumna de gastronomía en el colegio Carolina Llona, en la feria técnico-profesional fue una mezcla de muchas emociones. Me sentí feliz por ser parte de algo que admiraba desde primero medio, pero también agobiada por la intensidad del momento. Sin embargo, no fue un agobio negativo, sino la emoción de saber que estaba participando en un evento tan significativo.

Me gustó mucho compartir esta vivencia con algunos de mis ex compañeros de cuarto medio y mis compañeros de curso. Juntos, no solo aprendimos a trabajar en equipo con personas con las que no convivimos a diario, sino que también descubrimos lo que es trabajar bajo presión y atender al público. La feria fue una experiencia única e inigualable. Aunque hubo algunos contratiempos, logramos superarlos. Me encantó ver cómo las profesoras sacaban lo mejor de nosotros, incentivándonos a superarnos y a demostrar de lo que somos capaces, siempre resaltando nuestros talentos.



JADE YAPUR, Estudiante

Mi nombre es Jade Yapur, soy ex alumna de la especialidad de Gastronomía del Colegio Carolina Llona, soy una de las beneficiarias que pudo obtener la beca LES TOQUES BLANCHES, cuyo beneficio permite estudiar en INACAP. Esto fue muy importante para seguir estudiando. Ahora puedo trabajar y estudiar, lo que desde un comienzo podría haber sido un problema, no obstante, debo decir que, gracias a mi esfuerzo y el apoyo de mis profesores, me va muy bien. He podido avanzar en la especialidad que más amo, y he obtenido excelentes calificaciones. Esto ha sido muy importante para mí, ya que, a través de la elección que realizaron mis profesores de gastronomía, pude acceder al beneficio de la beca, lo que me ha permitido seguir avanzando en mi carrera y espero algún día poder trabajar en un excelente restaurante. Además, ¿quién sabe? Quizás en el futuro yo también pueda tener un restaurante de excelencia.

Invito a todos los estudiantes de la especialidad a no darse por vencidos y seguir luchando por los sueños y la preparación culinaria que busca la perfección. No olviden nunca sus raíces, allí es donde se encuentran escondidos todos los sabores y placeres de la gastronomía.



SUSY REYES, Profesora, Coordinadora de la especialidad de gastronomía

En el ámbito de la educación técnico profesional, el trabajo de simulación en tiempo real es mucho más que una práctica; es una experiencia que acerca a nuestros estudiantes a las exigencias y ritmos del mundo laboral. A través de la simulación, ellos no solo aplican conocimientos técnicos, sino que aprenden a tomar decisiones bajo presión, resolver imprevistos y trabajar en equipo, tal como lo harían en un entorno real de producción o servicio.

Para los estudiantes, este proceso significa enfrentarse a desafíos auténticos: cumplir tiempos, mantener estándares de calidad y adaptarse a las demandas cambiantes, desarrollando competencias que difícilmente se adquieren solo desde la teoría.

La simulación no es solo un ejercicio práctico; es un puente que conecta la sala de clases con la realidad profesional, preparando a nuestros estudiantes para que, cuando llegue el momento de integrarse al mundo laboral, no solo sepan qué hacer, sino cómo hacerlo, con eficiencia, responsabilidad y confianza.



PEREGRINOS DE LA ESPERANZA

JÓVENES PIAMARTINOS TP EN EL JUBILEO 2025 EN ROMA

Son 24 los estudiantes de los tres colegios de la Fundación Juan Piamarta que viajaron a Roma para participar en el Jubileo de los Jóvenes, bajo el lema “Peregrinos de la Esperanza”, con el apoyo de

Fundación Irarrázaval. Dentro del grupo de jóvenes, asistieron estudiantes del área Técnico Profesional de nuestros colegios, de quienes rescatamos sus primeras impresiones en el retorno a Chile

y el significado profundo de la experiencia vital y de fe, que seguramente cambiará la historia de sus vidas y, por su supuesto, resignificará el ser estudiante TP.



GONZALO TELLO,
Estudiante Colegio Juan Piamarta

“Yo soy Gonzalo Tello, estudiante de cuarto medio de Gastronomía en el Colegio Juan Piamarta. Fui elegido, junto con otros compañeros, para representar a mi colegio y participar del Jubileo junto al Papa.

Previo a este encuentro, tuvimos la oportunidad de recorrer diferentes lugares que me marcaron profundamente como persona. Visitamos el Colegio Artigianelli en Breccia y la tumba de nuestro santo fundador, San Juan Bautista Piamarta. También conocimos lugares educativos donde, al igual que yo, estudiantes piamartinos se forman como futuros profesionales.

Este viaje me permitió conocer sitios de los que solo había escuchado hablar: Venecia, los colegios piamartinos de Breccia y Remedello, así como diversos santuarios en Asís, donde se encuentra San Francisco de Asís y el próximo santo de la Iglesia Católica, Carlo Acutis. Además, recorrimos iglesias y monumentos históricos en Roma.

Cada uno de estos lugares fortaleció mi fe en Dios, la Virgen, San Juan Bautista Piamarta y dejó en mí huellas que estarán presentes en cada una de mis acciones como estudiante, hijo, compañero y persona.”

FERNANDA FIGUEROA, Estudiante Colegio Piamarta

“Hola soy Fernanda Figueroa de 4B del área técnico profesional en Administración con mención en RR. HH, estudio en el colegio Piamarta y Viajar a Roma para vivir el Jubileo 2025 fue un sueño hecho realidad. Gracias al apoyo de la Fundación Irarrázaval y a Padre Piamarta, pude fortalecer no solo mi fe, sino también mis valores y habilidades como técnico en Administración.

Caminar por lugares llenos de historia y espiritualidad me enseñó que, así como en la vida, en la empresa también se avanza con esfuerzo, orden y propósito. Regreso con el corazón lleno, muy agradecida, motivada y con la certeza de que lo aprendido en esta experiencia marcará mi vida personal y profesional para siempre.”



MATEO IGNACIO MUÑOZ ALVARADO,
Estudiante Colegio Carolina Llona

“Mi nombre es Mateo Ignacio Muñoz Alvarado, soy de la especialidad de gastronomía del curso III F del colegio Carolina Llona. Este viaje fue prometedor por no decir, asombroso, las caminatas fueron increíbles, conocer toda la historia del Padre Piamarta, conocer una cultura distinta es interesante. Esto fue de mucha utilidad para incrementar mi educación TP, sobre todo lo que estoy estudiando, ya que me permitió ampliar mis conocimientos de cocina, como, por ejemplo; las pastas, las pizzas y todo lo que tiene que ver como comida italiana. Recuerdo con mucho cariño y gusto al risotto.

Considerando la experiencia educativa a través de la historia de Padre Piamarta y como puede ser de utilidad para la especialidad TP, creo que, a través de esta nueva aventura y cultura adquirida, me es muy interesante como la vida y obra de nuestro santo fundador, puede ser tan inspiradora para motivar mi aprendizaje y cambiar mi historia de vida.”

COLEGIOS PIAMARTINOS

Educación Científico Humanista
y Técnico Profesional

GRATUIDAD

PRE KINDER A 4TO MEDIO

POSTULACIÓN A TRAVÉS DE SISTEMA SAE



MAIPÚ
ESTACIÓN CENTRAL
TALCA

ADMISIÓN 2026



PROGRAMAS DE APOYO AL ESTUDIANTE

- Primero Lee
- Extensión Horaria
- Programa de Integración Escolar (PIE)

ESPACIOS EDUCATIVOS

- Canchas con Pista atlética
- Salas de simulación por especialidad
- Casino
- CRA

PLANES Y PROGRAMAS PROPIOS

- Inglés
- Cultura Cristiana



**VISITA NUESTROS
SITIOS OFICIALES**

COLEGIO CAROLINA LLONA
www.colegiocarolinallona.cl

COLEGIO PIAMARTA
www.colegiopiamarta.cl

COLEGIO JUAN PIAMARTA
www.colegiojuanpiamarta.cl



**¡FINALIZA TU ENSEÑANZA
MEDIA JUNTO A NOSOTROS!**

**Colegio de Adultos
Santa María del Trabajo**



Santa Corina 660
Estación Central



San José 577
Maipú

REDES SOCIALES:

@colegiodeadultospiamartinos
 Colegio de Adultos Santa María del Trabajo

